

OPTION DE BASE GROUPEE
SCIENCES SOCIALES ET
ÉDUCATIVES



TRANSITION TECHNIQUE

OPTION DE BASE GROUPEE

2^{ème} et 3^{ème} degrés

Sciences sociales et éducatives

(8 périodes semaine)

L'option sciences sociales et éducatives

Cette option groupée offre une formation au caractère polyvalent axée sur l'étude tant de l'être humain (son corps, son épanouissement et sa vie sociale) que sur l'étude de la société dans laquelle il évolue.

Les cours de cette option visent une formation équilibrée qui développe trois compétences ; une **compétence scientifique**, une **compétence relationnelle** et une compétence privilégiant **l'expression et la communication**.

Les différents cours de l'option (Biologie humaine + éducation à la santé – Biologie orientée - Initiation à la psychologie et à la vie sociale – Psychopédagogie – Questions économiques, juridiques et sociales – Techniques d'expression – communication orale et écrite) permettent à l'élève de développer des compétences communicationnelles, d'expérimenter diverses situations d'écoute ou de prise de parole et de développer la connaissance de son propre corps ainsi que ses transformations et ses limites. Il permet aussi de découvrir d'une part comment se construit l'être humain, d'autre part sa personnalité ainsi que les milieux dans lesquels il évolue et se socialise.

Tout d'abord, la spécificité de l'option vient de son caractère pluridisciplinaire qui donne un éclairage riche et complexe sur les différents phénomènes étudiés et **initie les élèves à de nombreuses disciplines scientifiques** : telles que la biologie humaine, la psychologie, les sciences de l'éducation, la sociologie, la criminologie, le droit et la science politique. Cette formation scientifique dote l'élève d'outils qui lui permettent de quitter la perception spontanée des phénomènes individuels et sociaux pour y opposer les conclusions d'une analyse rigoureuse des faits.

Ensuite, un autre point fort de l'option est sa **formation aux techniques d'expression, de communication et aux outils relationnels**. Cette formation spécifique vient soutenir l'acquisition des compétences terminales de nombreux autres cours, une meilleure connaissance de soi et la découverte d'activités spécifiques aux différents métiers du *travail sur autrui* (éducateur, psychothérapeute, puériculteur, instituteur, ...).

Un vaste programme qui s'échelonne sur deux années et qui se poursuit par la suite au 3^{ème} degré.

Les visées – les futurs débouchés

En assurant cette option « sciences sociales et éducatives » jusqu'au diplôme de fin d'humanités, le Sacré-Cœur veut garantir aux élèves l'accès aux études universitaires ou supérieures (formations d'assistant social, de journaliste, de psychologue, d'instituteur ou dans le domaine paramédical). Elle est, nous semble-t-il, un vrai tremplin vers une orientation qui met en exergue l'humain et le social.

Avant de s'orienter vers cette formation-ci il est important de garder en tête que cette option en technique de **transition**

reste axée sur une formation générale, sur l'acquisition de compétences d'analyse, de traitements de textes scientifiques, de dossiers thématiques complexes et d'exploitation d'informations tantôt très concrètes et tantôt bien plus abstraites.

En fin du 2^{ème} degré, il arrive que des élèves qui ne se plaisent pas dans l'option mais ont pris goût aux différentes thématiques et problématiques abordées se réorientent vers une formation mêlant davantage l'observation de terrain (notamment par le biais de stages), l'acquisition d'outils pratiques et le recul analytique de situations plus concrètes. Les options « techniques sociales » (et d'animations) », « animateur » (socio-sportif), « agent d'éducation » et « aspirant nursing » en techniques de qualification ou encore « les sciences paramédicales » en technique de transition sont quelques-unes des options choisies par certains élèves qui ont changé d'option après la 4^{ème}.

Pour qui ? Quel type d'élève s'y plaît bien ?

Un intérêt pour l'être humain et son environnement, un goût pour les sciences du vivant, une curiosité de l'autre, un goût pour la réflexion et l'analyse des phénomènes ainsi que des qualités humaines telles que l'empathie sont des préalables qui garantissent une bonne insertion dans le groupe option, ainsi que du plaisir et de la motivation dans ce type de formation.

« Si tu aimes les contacts humains et l'échange, si tu as envie d'apprendre à communiquer avec les autres, à découvrir de nouvelles facettes de ta personnalité, à mieux comprendre ton

corps, si tu aimes prendre part aux débats de société, réfléchir aux problèmes sociaux auxquels certains sont confrontés, si tu éprouves du plaisir à repenser les situations et à imaginer des solutions, si tu aimes t'investir dans des travaux de recherche qui exigent du temps et un sens des responsabilités, alors cette option est faite pour toi. »

2^{ème} degré : La grille horaire

En formation commune :

| | | | |
|----------------|------------|------------------------|------------|
| Religion | 2 périodes | Géographie | 2 périodes |
| Français | 5 périodes | Histoire | 2 périodes |
| Mathématique | 5 périodes | Education physique | 2 p. |
| Langue mod. NL | 4 p. | Education scientifique | 2 p. |

Dans le cadre de l'option groupée :

| En 3^{ème} et 4^{ème} | En 5^{ème} et 6^{ème} |
|---|--|
| BIOLOGIE HUMAINE (2 p.) | BIOLOGIE ORIENTEE (2 p.) |
| INITIATION A LA PSYCHOLOGIE ET A LA VIE SOCIALE (2 p.) | PSYCHOPEDAGOGIE (2 p.) |
| FRANÇAIS : EXPRESSION ET COMMUNICATION (2 p.) | QUESTIONS ECONOMIQUES, JURIDIQUES ET SOCIALES (3 p.) |
| TECHNIQUES D'EXPRESSION CORPORELLE ET ARTISTIQUE (2 p.) | TECHNIQUES D'EXPRESSION (1 p.) |
| = 8 périodes | = 8 périodes |

Biologie Humaine

Ce cours a pour objectifs :

(1) de favoriser la connaissance de votre être biologique (organisme vivant structuré, coordonné, sexué.....être en devenir) situé dans une histoire biologique et dans une réalité relationnelle;

(2) d'identifier les transformations et les capacités nouvelles de votre corps afin de mieux cerner les responsabilités qu'elles entraînent;

(3) de rechercher des informations sur le bien-être, sur le bon ou le mauvais fonctionnement du corps humain et sur les risques de certains comportements.

La méthode de travail se base sur l'acquisition de savoirs et de savoir-faire, sur une réflexion éthique des sujets abordés et sur du travail autant individuel que collectif.

Initiation à la psychologie et à la vie sociale

En partant de réalités sociales et individuelles variées (la place des émotions dans la société, la délinquance juvénile, l'apprentissage chez l'enfant, le handicap, la culture « jeune », l'accompagnement de la personne âgée), nous travaillons la capacité à questionner les faits, à chercher des informations, à les analyser et à prendre une distance critique face à elles. Ce cours vise aussi à développer la capacité de l'élève à communiquer (oralement et par écrit) sur base de travaux de recherche et de l'étude de concepts clés empruntés tant à la psychologie qu'à la sociologie.

Français : expression et communication

Ce cours a deux objectifs majeurs : développer la confiance en soi face au groupe et stimuler l'esprit de créativité au service de projets collectifs. Il se veut un véritable espace de liberté où se côtoient improvisations absurdes et exigences des techniques théâtrales.

Techniques d'expression corporelle et artistique

Dans ces cours d'expression l'élève découvre différentes techniques d'expression qui sont autant d'outils utilisés dans le travail professionnel de soin ou d'éducation. L'élève y apprend à gérer son énergie, ses émotions, à valoriser et respecter ses partenaires, à respecter des règles de sécurité et à se situer dans l'espace. Les cours d'arts plastiques font découvrir à l'élève une série de techniques accessibles pour tous au potentiel créatif extraordinaire. Les cours d'expression corporelle se centrent sur les jeux collectifs et la découverte d'outils.

3^{ème} degré : la grille horaire

En formation commune :

| | | | |
|--------------------|------------|------------------|------|
| Religion | 2 périodes | Géographie | 2 p. |
| Ed. Scientifique | 2 p. | Français | 4 p. |
| Histoire | 2 p. | Mathématique | 4 p. |
| Education physique | 2 p. | Langue moderne 1 | 4 p. |
| Langue moderne 2 | 2 p. | | |

Dans le cadre de l'option groupée :

| En 3 ^{ème} et 4 ^{ème} | En 5 ^{ème} et 6 ^{ème} |
|--|---|
| BIOLOGIE HUMAINE (2 p.) | BIOLOGIE ORIENTEE (2 p.) |
| INITIATION A LA PSYCHOLOGIE ET A LA VIE SOCIALE (2 p.) | PSYCHOPEDAGOGIE (2 p.) |
| FRANÇAIS : EXPRESSION ET COMMUNICATION (2 p.) | QUESTIONS ECONOMIQUES, JURIDIQUES ET SOCIALES (3 p.) |
| TECHNIQUES D'EXPRESSION CORPORELLE ET ARTISTIQUE (2 p.) | TECHNIQUES D'EXPRESSION (1 p.) |
| = 8 périodes | = 8 périodes |

Biologie orientée

En totale continuité par rapport au cours de biologie humaine de 3^{ème} et de 4^{ème}, le cours de biologie orientée se centre sur la connaissance du corps humain. L'élève y découvrira notamment les systèmes immunitaire, endocrinien et

reproducteur. De même qu'au 2^{ème} degré, il insistera sur la dimension « informations sur le bien-être ». Il permet à l'élève de maîtriser une série de savoirs et savoir-faire scientifiques ainsi que de développer son goût pour l'analyse et le soin du corps humain.

Psychopédagogie

En partant de grandes thématiques générales telles que le travail et la motivation, les dynamiques de groupe, la consommation, les relations hommes-femmes ou la santé mentale, le cours emmène l'élève dans un parcours d'initiation aux grandes théories en psychologie, en psychologie sociale, en sociologie et en sciences de l'éducation. Dans la continuité du cours d'Initiation à la psychologie et à la vie sociale, il vise à certifier en fin de 6^{ème} la capacité à questionner les faits et le sens commun, à chercher des informations par soi-même, à les analyser ainsi qu'à appliquer des modèles théoriques et à les comparer entre eux.

Questions économiques, juridiques et sociales

Ce cours est riche de multiples facettes. Les domaines qu'il couvre nous offrent de nombreuses notions utiles à la compréhension du monde qui nous entoure. Citons en désordre quelques-unes de ces notions, sans en faire une liste exhaustive ; l'organisation judiciaire, la loi de l'offre et de la demande, les règles de base de l'impôt, les démarches pour acheter un bien immobilier, les notions de période d'essai et de préavis dans le contrat de travail, le mariage et le divorce, le budget des ménages, etc. Un parcours varié donc avec des thèmes concrets et des situations d'apprentissage parlantes dont la maîtrise revêt un triple objectif : à court terme, la

réussite de l'année, à moyen terme, l'acquisition de concepts et méthodes pour l'enseignement supérieur, et à long terme pour la vie.

Techniques d'expression

Dans la continuité des cours d'expression et communication, ce cours propose de poursuivre l'apprentissage des techniques d'improvisation théâtrale. Cela permet de travailler la présentation de soi, le lâcher-prise et la maîtrise de son corps et de sa voix.

Et pour t'inscrire ?

En prenant rendez-vous avec la direction,
par téléphone ou courriel.

ASBL Sacré-Cœur de Lindthout
Section humanités
Avenue Dietrich, 20 - B-1200 Bruxelles
Tél.: +32(0)2 736 00 94 – Fax: +32(0)2 732 00 47
directeur@lindthout.be

www.lindthout.be